

Согласован на заседании совета
ГУДО ЛНР «АЦДЮТ»
протокол № 1 от 13.04.2023 г
Председатель совета
Е.М. Каширина

Утверждаю:
Директор ГУДО ЛНР
«АЦДЮТ»
Ю.А. Мазаненко
Приказ №11 от 13.04.2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Государственного учреждения дополнительного образования
Луганской Народной Республики
«Алчевский центр детского и юношеского творчества»
за 2022 год**

Алчевск
2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.	4
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	5
1.1. Система управления учреждением.	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.	7
1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся.	18
1.4.Организация учебного процесса.....	26
1.5.Качество кадрового обеспечения.	27
1.6. Качество учебно-методического обеспечения.....	29
1.7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.	34
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	38
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУДО ЛНР «АЦДЮТ».	41
Выводы:	45

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Алчевский центр детского и юношеского творчества» (далее ГУДО ЛНР «АЦДЮТ») проведено в соответствии с: Пунктом 3 части 2 статьи 27 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (учреждением), утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.12.2017 № 1995-од. Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГУДО ЛНР «АЦДЮТ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического потенциала, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности ГУДО ЛНР «АЦДЮТ». По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития ГУДО ЛНР «АЦДЮТ». Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГУДО ЛНР «АЦДЮТ», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Алчевский центр детского и юношеского творчества».
Сокращенное наименование	ГУДО ЛНР «АЦДЮТ»
Форма собственности	Государственное учреждение
Местонахождение учреждения	94204, ЛНР г. Алчевск, ул. Горького, дом 55
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Луганской Народной Республики № 363 от 11.09.2019
Устав	Утвержден распоряжением Главы Администрации города Алчевска Луганской Народной Республики от 26 декабря 2019 года № 721.
Сайт	http://www.alchevsk-cdut.edukit.lg.ua/
Контактный телефон	(06442) 2-69-41
E-mail	cdut2011@rambler.ru
Директор	Мазаненко Юлия Александровна

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики и Уставом Учреждения и имеет свою структуру, обусловленную целями, задачами и функциями.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, выполняющий свои функции в соответствии с должностной инструкцией. На втором уровне управление осуществляют два заместителя директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Формами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, Методическое объединение педагогов.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Анализ деятельности Педсовета показал, что в 2022 году запланировано и проведено 4 заседания. Тематика педагогических советов разнообразна и включала актуальные вопросы, такие как: «Состояние, проблемы и перспективы образовательного процесса учреждения: итоги деятельности в 2021/2022 учебном году, цели и задачи на новый учебный год», «Развитие профессиональной компетентности педагогов. Возможности, механизмы, проблемы», «Творчество в деятельности современного педагога».

План работы Педагогического совета выполнен полностью. Все вопросы, выносимые на обсуждение, завершались выработкой рекомендаций для администрации и педагогических работников Центра и доводились до заинтересованных лиц. Работа Педагогического совета за отчетный период была признана результативной.

Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Коллективный договор, социально-экономического развития Учреждения, охраны труда и дисциплины труда,

Художественный совет осуществлял руководство по организации и проведению мероприятий Центра, анализировал и утверждал сценарии мероприятий и программы выступлений детских коллективов Учреждения; давал экспертную оценку качеству и содержанию творческих номеров для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, концертной

деятельности в рамках учреждения, Республики и города, подводил итоги работы, определял перспективы творческой деятельности коллективов художественной направленности. В соответствии с планом работы Художественного совета за отчетный период проведено 4 заседания. Работа Художественного совета за отчетный период была признана результативной.

Анализ деятельности Методического совета Центра позволил сделать выводы о том, что Методический совет является главным консультационным и экспертным органом Центра по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, путём включения их в инновационные процессы, оказания адресной помощи и развития мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования в Центре. В отчетном периоде проведено 4 заседания Методического совета, на которых рассматривались важные вопросы по развитию Центра, методическому обеспечению образовательного процесса.

Внутренний контроль является одной из важнейших управленческих функций, главным источником информации для диагностики состояния и развития учебно-воспитательного процесса и основных результатов деятельности Центра. Контроль охватывал все стороны жизнедеятельности учреждения, проводился в соответствии с планом.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГУДО ЛНР «АЦДЮТ». Основными формами координации деятельности аппарата управления учреждения являются: совещание при директоре, совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе (не реже 1 раза в месяц).

Показателями эффективной системы управления в Центре являются:

- полнота реализации планов и выполнение поставленных задач;
- комфортные и безопасные условия для всех субъектов образовательного процесса;
- динамика развития учреждения;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся и педагогов);
- стабильность кадрового состава.

В целом в ГУДО ЛНР «АЦДЮТ» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в Учреждении представляет организованную деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития гармоничной личности. Основной целью образовательной деятельности является создание условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Исходной позицией такого подхода служит видение обучающегося не объектом, а субъектом обучения, что возможно при условии развития таких личностных качеств как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября (для воспитанников 2-го и последующих лет обучения, обучающиеся 1-го года приступают к занятиям с 15 сентября) и состоит из 36 учебных недель. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим занятий с обучающимися: с 14.00 до 20.00. Работа педагогов дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, утверждённых директором и методическим советом. При зачислении обучающихся в творческие объединения нет конкурсного отбора. С целью определения уровня подготовленности обучающихся для зачисления их в соответствующую по уровню группу проводится только собеседование. Желающие заниматься принимаются в объединения, как в период плановой записи, так и в течение всего учебного года (при наличии свободных мест и по согласованию с педагогом). Образовательный процесс в Учреждении сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, игровые.

Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами определены формы занятий: учебные, концерты, выставки, экскурсии, творческие выездные лагеря и др. Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. Списочный состав детских объединений составляет от 10 до 15 человек первого года обучения, 10-12 человек второго и последующих годов обучения. В каникулярное время учреждение в установленном порядке проводит выездные мероприятия, досуговые и развивающие мероприятия, экскурсии. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, а также в

онлайн-режиме. В случае болезни или санаторно-курортного лечения за обучающимися сохраняется место в объединении при предъявлении заявления от родителей (законных представителей) и документа подтверждающего причину отсутствия на занятиях.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется с обучающимися в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;

- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), отсутствием жесткой регламентации,
- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Структура образовательной деятельности

Более 600 детей в возрасте от 5 до 18 лет занимаются в разнообразных объединениях (кружках, студиях, ансамблях, учебных группах) по 2 направленностям: художественно-эстетической и социально-педагогической.

Особенностью организации образовательной деятельности в 2022 году стало применение дистанционных форм работы в период приостановки учебного процесса в связи с эскалацией на линии соприкосновения. Для организации работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГУДО ЛНР «АЦДЮТ» были разработаны и приняты нормативные документы: «Положение о дистанционном обучении», приказы директора о введении временной реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, о внесении изменений в учебный график, в образовательную программу учреждения и др. Педагогами были организованы дистанционные занятия, используя технические возможности платформ: Zoom, мессенджеров WhatsApp, Viber, Instagram и др. Педагогами были использованы такие формы работы, как видеоуроки, чат-занятия (синхронная работа педагога и обучающихся), выполнение обучающимися электронных заданий для самостоятельной работы, вебинары, мастер -классы, ссылки на имеющиеся ресурсы. При организации воспитательной работы в дистанционном режиме педагогическими работниками Центра подготовлены видеоматериалы, тестовые задания, которые доступны ребятам через официальный сайт учреждения и группы в социальных сетях. В открытом доступе размещены видеолекции, творческие флешмобы, онлайн-конкурсы, викторины, интерактивные кроссворды, тесты и т.п. В дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

были внесены изменения в связи с переходом на дистанционный режим обучения, были перераспределены часы с лекционной на проектную деятельность, самостоятельную работу обучающихся.

У Центра создана одноименная группа в социальной сети «ВКонтакте». В группе руководители творческих объединений и модератор выкладывали задания к занятиям, видео мастер-классов, фотографии выполненных работ. Дети и родители с интересом следили за всеми новостями, комментировали, ставили лайки, делились постами. За время дистанционного обучения популярность группы резко возросла, добавились новые подписчики, увеличилось количество просмотров и комментариев.

Педагогический коллектив делал все, чтобы творчество было возможно в существующих условиях, а образовательный процесс оставался интересным и познавательным для наших учащихся.

Успешно реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в дистанционном формате. За время дистанционной работы педагогами Центра было проведено 975 онлайн-занятий. Средняя наполняемость в группах составила 7-10 учащихся. Было проведено 26 воспитательных мероприятий в рамках реализации 20 образовательных программ, всего охвачено 600 учащихся. За этот период было разработано 9 качественных методических разработок, которые дополнили учебно-методические комплексы отделов. При этом есть и те педагоги, кто презентовал свой опыт на различных онлайн мероприятиях – всего прошло 8 выступлений.

В отчетный период большое внимание уделялось осмыслению путей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, разработаны методические рекомендации по организации образовательного процесса.

Педагоги получили возможность реализовать собственное видение подходов к построению образовательного процесса в дополнительном образовании с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- информационное взаимодействие с учащимися (публикация дидактического материала и практических заданий, размещение видеозаписей);
- оперативное консультирование учащихся;
- опрос и анкетирование учащихся.

Деятельность Центра осуществлялась согласно образовательной программы, учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ по образовательным направленностям.

Учебный план отражает особенности образовательного процесса учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается педагогическим советом учреждения. Учебный план

строится с учетом реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по двум образовательным направлениям. В целях максимальной реализации принципа вариативности в Учебный план заложены различные уровни учебных программ: общекультурный, базовый, углубленный.

Воспитательный процесс в Центре осуществляется в двух направлениях:

- организация мероприятий внутри учреждения с активным участием всех участников образовательного процесса;
- организация и проведение городских культурно-массовых мероприятий с участием участников образовательного процесса.

Традиционно в конце учебного года для родителей обучающихся проводятся открытые занятия, концертные программы и выставки работ учащихся Центра.

Цель деятельности учреждения:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; создание образовательного пространства способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

I. Работа по созданию имиджа учреждения (открытое информационное пространство, обновление рекламной информации).

II. Оптимизация учебно-воспитательного процесса с целью сохранения контингента:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, с целью стабилизации контингента учащихся в объединениях;
- постоянная работа над совершенствованием содержания образовательных программ;
- развитие системы мониторинга знаний учащихся (входная, итоговая диагностика);
- развитие системы оценки качества обучения и востребованности образовательных услуг, мониторинг качества реализации образовательных программ и выполнения плана;
- развитие системы индивидуальной работы с учащимися.

III. Реализация комплекса мероприятий по воспитательной и досуговой деятельности учреждения:

- мониторинг достижений учащихся;
- разработка комплексного плана мероприятий по комплектованию групп;
- интеграция воспитательных усилий семьи и Центра;

- развитие системы планирования репертуара творческих коллективов с целью реализации воспитательных задач учреждения;
- просветительская работа с родителями, педагогами и учащимися (создание электронных рекламных материалов, выставки литературы по вопросам здоровья, информирование педагогов о перспективных планах районных и городских мероприятий/конкурсов и т.д.).

IV. Развитие системы методического обеспечения образовательного процесса:

- развитие системы мониторинга качества реализации образовательных программ, контроль выполнения учебного плана;
- активизация системы наставничества в педагогической деятельности;
- формирование банка инновационных практик, педагогических технологий;
- актуализация системы изучения востребованности образовательных услуг.

V. Развитие и поддержка кадрового потенциала с учетом требований Закона Луганской Народной Республики «Об образовании»:

- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- продолжение работы по повышению уровня педагогической грамотности специалистов Центра (курсы повышения квалификации, переподготовка);
- повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности в образовательном процессе (стимулирование, социальное признание);
- развитие системы взаимодействия с ВУЗами, выпускающими педагогические кадры.

VI. Развитие системы работы с родителями с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса:

- родительские собрания;
- активизация обратной связи через сайт Центра, социальные сети, анкетирование;
- совершенствование системы привлечения родителей к участию в образовательном процессе.
- развитие системы мониторинга интересов учащихся/родителей.

Центр обеспечивает выполнение заказа на дополнительное образование через реализацию 20 общеразвивающих программ дополнительного образования детей: типовых – 15, адаптированных – 4, 1-экспериментальная по направлениям деятельности:

- художественно-эстетическое - 15 программ;
- социально-педагогическое - 5 программ.

Общеразвивающие программы направлены на создание условий для творческого развития учащихся, социокультурную адаптацию одаренных детей. С учетом целей и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность,

дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

Выводы:

Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги использовали разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяло развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.

**Перечень используемых дополнительных общеразвивающих программ
Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики
«Алчевский центр детского и юношеского творчества»**

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	На основе какой программы разработана (только для адаптированных)	Уровни программы и учебный объем Сроки реализации программы	Автор программы	Где, кем и когда утверждена
Художественно-эстетическое направление					
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Бисероплетение»		общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.; профессионально-ориентированный – 216ч.	4 года Бончук Д.Л.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная бумага»		общекультурный (базовый) – 216ч.;	1 год Карева Л.И.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная лента»		общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.;	2 года Дикая И.В.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
4.	Дополнительная		общекультурный	2 года Тополукова	Допущено

	общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Конструирование и отделка одежды»		(базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.;		В.В.	МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Модное рукоделие»		общекультурный (базовый) – 144ч.;	1 год	Лактионова Е.В.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Тестопластика»		общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.;	2 года	Аверьянова Л.В.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Рисунок и живопись»		общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.; профессионально-ориентированный – 216ч.	6 лет	Букушина И.С.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Рукоделие и дизайн»		общекультурный (базовый) – 144ч.;	1 год	Валащук Н.Е.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
9.	Адаптированная общеразвивающая программа	Дополнительная общеразвивающая	общекультурный (базовый) – 144ч.;	8-10 лет	Гостева И.И.	приказ по ГУДО ЛНР

	художественно-эстетической направленности «Современный танец»	программа художественно-эстетической направленности «Современный танец»	углубленный – 216ч.; профессионально-ориентированный – 216ч.			«АЦДЮТ» № 21 от 21.08.2022
10.	Адаптированная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Эстрадный вокал»	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Эстрадный вокал»	общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.; профессионально-ориентированный – 216ч.	6 лет	Гнездилов И.А.	приказ по ГУДО ЛНР «АЦДЮТ» № 21 от 21.08. 2022
11.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Бальный танец»		общекультурный (базовый), углубленный, профессионально-ориентированный	10 лет	Сорока О.Н.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Народная хореография»		Общекультурный (базовый)- 144 час, углубленный-216 час.	8 лет	Гордеева М.П.	Утверждено МОН ЛНР приказ (приказ №13 от 18.01.2017)
13.	Адаптированная общеразвивающая программа художественно-эстетической	Дополнительная общеразвивающая программа	общекультурный (базовый) – 144 ч.; углубленный – 216ч.;	5 лет	Шапарь С..А.	приказ по ГУДО ЛНР «АЦДЮТ»

	направленности «Народный вокал»	художественно- эстетической направленности «Народный вокал»	профессионально- ориентированный-216ч;			№ 21 от 21.08. 2022
14.	Адаптированная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Художественное слово»	Дополнительная общеразвивающая программа художественно- эстетической направленности «Художественное слово»	общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.	2 года	Каширина Е.М.	приказ по ГУДО ЛНР «АЦДЮТ» № 21 от 21.08. 2022
15.	Экспериментальная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Театр мод»	Дополнительная общеразвивающая программа театра мод «Шляпка» г.Тольти	углубленный -216 час	2 года	Носкова И.А.	приказ по ГУДО ЛНР «АЦДЮТ» № 21 от 21.08. 2022
Социально-педагогическое направление						
1.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Эрудит»		общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.;	3 года	Колесникова А.Н.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа		общекультурный (базовый) – 144ч.	2 года	Беликова Т.А.	Допущено МОН ЛНР

	социально-педагогической направленности «Тренинг-клуб деловой активности»					(приказ № 481 от 21.07.2017)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа лидера»		общекультурный (базовый) – 144ч.	1 год	Григорьева О.А.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Затейник»		общекультурный (базовый) – 144ч.	1 год	Гордеева А.И.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Патриот»		общекультурный (базовый) – 144ч.	1 год	Яблонская Л.А.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017 г)

1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Выявление результатов образовательной деятельности осуществляется путём аттестации обучающихся. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы. Формы проведения аттестации зависят от специфики работы объединения (итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачётное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование и др.). Неотъемлемая часть образовательного процесса – участие в конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в полгода: в декабре-январе и мае. Для детей, завершающих обучение по программе объединения, проводится итоговая аттестация.

Анализ результатов теоретической подготовки обучающихся Центра показал, что 50% обучающихся полностью усвоили содержание дополнительных общеразвивающих программ согласно своему году обучения; 28 % усвоили содержание программ в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения) и 22% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения.

Анализ результатов аттестации образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно.

Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

Также одним из показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг.

В марте 2022 года на базе Центра было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества образовательной деятельности учреждения.

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг в Центре.

В ходе анкетирования было получено 160 анкет от родителей (законных представителей), что составляет более 21% от общего количества учащихся

Для осуществления оценки качества образовательной деятельности учреждения была проведена разъяснительная работа с родителями по процедуре и проведению анкетирования. Анкетирование проводилось отдельно по каждому объединению Центра. По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать следующий вывод: при достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг требует решения вопрос, связанный с материально-техническим обеспечением учреждения.

Оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг проводилась по следующим показателям:

1. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагога коллектива.
2. Удовлетворенность режимом занятий коллектива.
3. Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога коллектива.
4. Удовлетворенность работой педагога коллектива с родителями.
5. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением коллектива (наличие и качество оборудования, инструментов, материалов для занятий).
6. Удовлетворенность результатами обучения (получаемыми знаниями) ребенка в коллективе.
7. Удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.
8. Готовностью рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.
9. Замечания, предложения и рекомендации по работе коллектива.

По итогам группового анкетирования из 100% респондентов: 80% удовлетворены качеством образовательных услуг (20% вполне удовлетворены) и готовы к дальнейшему сотрудничеству с Центром для удовлетворения образовательных потребностей детей, реализации и развития их творческих способностей.

Вся деятельность Центра направлена на формирование творческого потенциала и творческую самореализацию подрастающего поколения.

Одним из главных направлений деятельности Центра детского творчества является организация и проведение городских массовых мероприятий, содержательного развивающего досуга.

В период с 1 января по 31 декабря 2022 г. обучающиеся Центра приняли участие в массовых мероприятиях, на которых продемонстрировали умения и навыки, приобретённые на занятиях.

Это традиционные проводимые ежегодно мероприятия:

- встреча одаренной молодежи Алчевска с Главой администрации города;
- городской бал выпускников «Найди тот мир, который ждет тебя»;
- праздничный торжественный вечер «День педагога-праздник мудрости, знаний, труда».

Творческий коллектив воспитанников Центра детского и юношеского творчества принял активное участие в городских мероприятиях:

- форуме юных патриотов «Из юности – в бессмертие»;
- митинге-концерте «День флага нынче отмечает вся Русь без края и конца»
- городской конференции школьников «Юным героям жить в веках»;
- городском заключительном гала-концерте приуроченном ко Дню Народного единства «Мы едины».

В рамках объявленного главой ЛНР Леонидом Пасечником Года антифашистской подпольной организации "Молодая гвардия"заслуживают внимания мероприятия, направленные на привитие детям и молодежи чувства гордости за свою Родину и её героическое прошлое:

- конкурс детского рисунка «Слава тебе, победитель –солдат!»;
- уроки мужества «О тех, кто памяти достоин»;
- мастер -класс по изготовлению открытки ветерану «Никто не забыт-ничто не забыто».

Уже традиционными стали тематические программы, приуроченные к календарным датам:

- развлекательная новогодняя программа «Сказка в гости к нам идет»;
- выставка работ декоративно-прикладного творчества «Рождества волшебные мгновенья...»;
- тематическая концертная программа «День Победы-праздник всей страны»;
- концертная программа ко дню пожилого человека «Пусть осень станет золотой»;
- флешмоб-концерт ко дню России «Мы едины»;
- концертная программа ко Всемирному дню инвалида «Путь к успеху».

В связи с эскалацией на линии соприкосновения многие мероприятия проводились в дистанционном формате:

- выставка рисунков «Моя республика – моя земля»;
- сэлфмарафон ко всемирному Дню ребенка « Мисс и мистер «Солнышко»;
- городской онлайн- марафон творческих работ ко Дню Народного единства «Искусство единит и возвышает».

Участие в культурно-массовых мероприятиях способствует активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, стимулированию интереса к различным видам творчества.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ
ЦЕНТРА В РЕСПУБЛИКАНСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
КОНКУРСАХ**

№ п/п	Название коллектива	Название конкурса	Результаты участия в конкурсе
1.	Ансамбль современного танца «Релеве»	«Смотр –конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства».	Диплом за занятое I место
2.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Международный фестиваль конкурс «Global Asia».	Диплом за занятое II место
3.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Всероссийский конкурс, посвященный подвигу народа в Великой Отечественной войне. Хореографическое искусство.	Диплом за занятое I место
4.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Международный фестиваль – конкурс «Жар-птица России»	Диплом за занятое I место
5.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Республиканский открытый арт -фестиваль –конкурс «Вдохновение»	Диплом за занятое I место
6.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Республиканский хореографический конкурс «Моя стихия»	Диплом за занятое II место
7.	Модное рукоделие Федорова Диана Анун Диана Гейкина Арина	Всероссийский детский творческий конкурс: «День Снеговика» «Весеннее вдохновение» «Волшебное лукошко» «Осенний день календаря»	Диплом за занятое I, II место (4 шт)
8.	Модное рукоделие Сергеева Мария	Всероссийский детский творческий конкурс «PRO урожай 2022»	Диплом участника
9.	Конструирование и отделка одежды Асютина Ольга Бельских Наталья	Всероссийский детский творческий конкурс: «Волшебное лукошко» «В дружбе народов –единство страны» «Пернатые непоседы» «Осенний день календаря»	Диплом за занятое I, II место (6 шт)

10.	Конструирование и отделка одежды Колоколова Мелания	Республиканская выставка-конкурс «Зима –пора чудес»	Диплом за занятое I место
11.	Конструирование и отделка одежды Воронина Виктория	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia». Декоративно-прикладное искусство.	Диплом за занятое I место
12.	Конструирование и отделка одежды Колоколова Мария	Всероссийский детский творческий конкурс «PRO урожай 2022»	Диплом участника
13.	Художественное слово Насонов Сергей	Международный фестиваль – конкурс « Жар – птица России». Художественное слово.	Диплом за занятое II место
14.	Художественное слово Першиков Алексей	Международный фестиваль – конкурс « Жар – птица России». Художественное слово.	Диплом за занятое I место
15.	Художественное слово Рябенко Полина	III международный многожанровый конкурс «Таланты».	Диплом за занятое II место
16.	Художественное слово Насонов Сергей	Республиканский конкурс сольного чтения «Волшебное перо»	Диплом за занятое I место
17.	Художественное слово Насонов Сергей	Республиканский конкурс сольного чтения «Волшебное перо»	Диплом за занятое I место
18.	Художественное слово Першиков Алексей	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia». Художественное слово	Диплом за занятое I место
19.	Школа лидера Петрухина Маргарита	Международный конкурс – фестиваль « Global Asia». Художественное слово	Диплом за занятое I место
20.	Школа лидера Дубовцов Вадислав	Республиканская онлайн – викторина посвященная 80-летию образованию подпольной организации «Молодая гвардия»	Сертификат участника
21.	Школа лидера Петрухина Маргарита	Национальная премия в области творчества «Лукоморье». Художественное слово.	Диплом за занятое I место
22.	Школа лидера	Всероссийский детский	Диплом

	Дубовцов Владислав	творческий конкурс «PRO урожай»	участника
23.	Школа лидера Дубовцов Владислав	Онлайн –мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности.	Сертификат участника
24.	Ансамбль народного танца «Узоры»	Международный фестиваль – конкурс « Жар – птица России». Хореографическое искусство.	Диплом за занятое I место
25.	Ансамбль народного танца «Узоры»	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia». Хореографическое искусство	Диплом за занятое II место
26.	Ансамбль народного танца «Узоры»	Всероссийский детский творческий конкурс «IT перемена»	Диплом за занятое I место
27.	Дизайн студия «СтАрт» Чехова Лиана	Международный фестиваль- конкурс «Жар-Птица России». Хореографическое искусство	Диплом за занятое I место
28.	Дизайн студия «СтАрт» Попова Дарья	Всероссийский конкурс, посвященный подвигу народа в Великой Отечественной войне. Декоративно-прикладное творчество.	Сертификат участника
29.	Дизайн студия «СтАрт» Касьян Кристина	Республиканский природоохранный творческий конкурс«Экобум»	Диплом за занятое II место
30.	Дизайн студия «СтАрт» Попов Дмитрий	Республиканская выставка- конкурс «Зима-пора чудес»	Диплом за занятое II место (3 шт)
31.	Дизайн студия «СтАрт» Рыбалка К.М.	Международный фестиваль- конкурс «Жар-Птица России». Декоративно-прикладное творчество	Международная премия "Заслуженный педагог"
32.	Студия изобразительного искусства «Абрис» Бельских Анна Бельских Мария	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» «Новогодняя фантазия»	Диплом за занятое II место (3 шт)
33.	Студия изобразительного искусства «Абрис» Салькова София	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом за занятое III место

34.	Студия изобразительного искусства «Абрис» Эльсижаан Сабина	Республиканская выставка конкурс «Зимняя сказка»	Диплом за занятое I место
35.	Волшебная бумага Гранкин Глеб Штукатурова Анна Селищева Ольга	Всероссийский детский творческий конкурс. Номинации: «Открытка маме» «Мамино тепло» «Арбузная феерия» «Подари улыбку маме» «Зима в окно стучится» «Зимний спорт»	Диплом за занятое I, II место (16 шт)
36.	Волшебная бумага Гранкин Глеб	Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества «Три спаса»	Диплом за занятое I место
37.	Волшебная бумага Штукатурова Анна	Республиканская выставка- конкурс «Зимняя сказка»	Диплом за занятое I место
38.	Волшебная бумага Кулькова Мария	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом за участие
39.	Карташова О.О. руководитель творческого объединения «Волшебная бумага»	Национальная премия в области творчества «Лукоморье». Декоративно- прикладное творчество.	Диплом за занятое I место
40.	Бисероплетение Григорьев Богдан	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Диплом за занятое I, II место (11 шт)
41.	Бисероплетение Гейкина Арина	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом участника
42.	Тестопластика Козлитина Ольга Гладун Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Диплом за занятое I, II место (8 шт)
43.	Волшебная лента Левина Дарья	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом за занятое I, II место (4 шт)
44.	Волшебная лента Митьева Вероника	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia» Декоративно-прикладное	Диплом за занятое I место

		искусство	
45.	Тестопластика Козлитина Ольга	Республиканская выставка-конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Диплом за занятое I место
46	Театр мод «Силуэт» Момонтова Анастасия	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia». Декоративно-прикладное искусство	Диплом за занятое I место
47	Театр мод «Силуэт» Момонтова Анастасия	Республиканская выставка-конкурс модельеров «Для творчества нет преград»	Диплом за занятое II место (2 шт)
48.	Вокальный ансамбль «Радуга»	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia». Вокальное искусства.	Диплом за занятое I место
49.	Вокальный ансамбль «Би-джинс»	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia».	Диплом за занятое I место
50.	Вокальный ансамбль «Би-джинс»	Республиканский фестиваль-конкурс «Битва хоров»	Грамота за участие
51.	Театральная студия «Авансцена»	Республиканский фестиваль – конкурс «Путь к успеху»	Грамота (3шт)
52.	ТСК «Вернисаж»	Российский турнир по танцевальному спорту. «Ура каникулы».	Диплом за занятое I, II место (4 шт)
53.	ТСК «Вернисаж»	Открытые соревнования по спортивным бальным танцам «Осенний вернисаж»	Диплом за занятое I, II место (5 шт)
54.	ТСК «Вернисаж»	Российский турнир по танцевальному спорту. КУБОК ПА+ПА	Грамота за II место
55.	ТСК «Вернисаж»	Открытые соревнования по спортивным танцам «Маленькие звездочки»	Диплом за I, II место (3 шт)

В рамках Международного сотрудничества с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Костромы Детско-юношеский Центр «АРС» обучающиеся изостудии «Абрис» Чижиков Владислав и Кошкарева Василиса руководитель Босая Р.С. приняли участие в X-открытом конкурсе для педагогов, детей и родителей «Семейный котел». Конкурс проводится с целью поддержки творческой инициативы педагогов, родителей и детей, пропаганды духовно –

нравственных ценностей, семейных традиций и здорового образа жизни. Получены сертификаты участников.

Центр неоднократно принимал участие в конкурсах проводимых Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Беломорский Центр дополнительного образования». Обучающаяся творческого объединения «Модное рукоделие» Сергеева Мария, руководитель Коломынцева Т.Н., обучающаяся творческого объединения «Конструирование и отделка одежды» Колоколова Мария, руководитель Ашихмина Светлана Петровна, обучающийся творческого объединения «Школа лидера» Дубовцов Владислав, руководитель Гранкина Е.В., обучающийся творческого объединения «Волшебная бумага» Гранкин Глеб, руководитель Карташова О.О., обучающаяся дизайн студия «СтАрт» Лазарева София, руководитель Рыбалко К.М., обучающаяся театр мод «Силует» Момонтова Анастасия, руководитель Носкова И.А. приняли участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка», фотовыставке «Рго урожай-2022». Получены дипломы, благодарственные письма руководителям.

С целью обмена опытом учреждением были направлены в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» разработки мастер-классов по декоративно – прикладному творчеству.

Выводы:

- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования.
- Качество образования подтверждается результатами участия детских творческих объединений в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах различного уровня.

1.4.Организация учебного процесса.

Алчевский центр детского и юношеского творчества-многопрофильное учреждение.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее

количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом Центра, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

В Центре основной организационной формой объединения является группа, в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение длительного времени (сроки реализации программы). Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны.

1.5.Качество кадрового обеспечения.

Организационно-педагогическим условием успешной деятельности Центра по реализации целей и задач в области воспитания и образования детей является кадровое обеспечение. Кадровая политика основывается на анализе уровня образования, стаже работы педагогов и реального положительного опыта работы с детьми. Педагогический коллектив Центра состоит из 23 педагогов, из них 4 совместителя. За последний год в Центре 98% стабильно работающих педагогов с достаточным опытом и стажем работы.

Распределение педагогов по уровню образования

Общее количество педагогических работников	23
Высшее педагогическое образование	18
Среднее - специальное образование	5

В процессе деятельности Центра решается задача обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. В

учреждении работают 3 методических объединения педагогов дополнительного образования. Педагоги посещают всевозможные Республиканские семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, совещания по различной проблематике.

Согласно штатному расписанию педагогический коллектив сотрудников Центрасостоит из следующих должностей:

- директор – 1;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1;
- методист -1;
- заведующий отделом художественного творчества – 1;
- заведующий отделом по организации досуга молодежи – 1;
- руководителей творческих объединений – 17;
- аккомпаниатор - 1.

Возрастной уровень педагогических работников

Возраст (лет)	Количество педагогических работников	%
До 30	6	26%
31-40	5	21%
41-50	1	4%
51-55	1	4%
Свыше 55	10	43%
Всего педагогических работников	23	

Образовательный уровень руководителя учреждения, заместителя, заведующих отделами

По образовательному уровню педагогические работники распределяются следующим образом:

Директор – высшее образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – высшее образование.

Методист – высшее образование.

Заведующий отделом художественного творчества – среднее специальное образование.

Заведующий отделом по организации досуга молодежи – высшее образование.

Аттестация педагогов.

Показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических кадров.

В 2021-2022 учебном году аттестация педагогических работников проводилась с учетом результатов всестороннего комплексного оценивания их педагогической деятельности в соответствии со статьей 47 Закона «Об образовании», согласно Порядка установления квалификационных категорий и присвоения педагогических званий педагогическим работникам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.07.2021 № 556-од.

План курсовой переподготовки выполнен на 100 %.

С целью повышения квалификации педагогических работников в Центре была организована работа по подготовке и проведению аттестационных мероприятий: составлены графики прохождения аттестации педагогическими работниками, проводились индивидуальные консультации по проведению открытых занятий. Обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности за отчетный период прошли 6 педагогических работников.

Результаты аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году свидетельствует о стабильном квалификационном росте педагогических кадров.

Выводы: в учреждении ведётся целенаправленная работа и созданы условия для педагогических работников по повышению уровня квалификации.

1.6. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в Центре направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации и мастерства педагогического коллектива, популяризацию всех видов детского творчества. Она осуществляется в соответствии с задачами, определенными в приказе учреждения «О структуре методической работы с педагогическими кадрами и ее организации».

Работа педагогического коллектива направлена на реализацию научно-методической проблемы «Создание условий для развития личности, её способностей самостоятельно решать познавательные, ценностно-ориентационные, коммуникативные проблемы в различных сферах жизнедеятельности».

Для обеспечения коллективного руководства методической работой создан методический совет, в состав которого входят: директор Мазаненко Ю.А. - председатель методического совета, методист Саган И.Р., заведующая отделом художественного творчества Каширина Е.М., заведующая отделом по организации досуга молодежи Гранкина Е.В., руководитель студии изобразительного искусства «Абрис» Босая Р.С.

На заседаниях методического совета разрабатываются проекты крупномасштабных городских мероприятий, определяются формы и содержание массовых мероприятий Центра. Члены методического совета участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров-тренингов и других методических мероприятий.

Большое внимание уделяется анализу выполнения дополнительных общеобразовательных программ, рассматриваются вопросы состояния образовательного процесса в детских объединениях, соблюдения техники безопасности, санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и воспитательных мероприятий.

Для повышения профессионального мастерства руководителей творческих объединений и клубов созданы методические объединения: руководителей художественно - эстетического направления - руководитель Каширина Е.М.; декоративно-прикладного направления - руководитель Карташова О.О.

Продолжая работать над методической проблемой, методическая служба

Центра на заседаниях методических объединений решает вопросы эффективной организации образовательного процесса, подготовки занятий, соответствующих современным требованиям, разработки диагностики результативности образовательного процесса по повышению профессионального мастерства руководителей творческих объединений.

Педагоги Центра принимали участие в педагогических советах:

«Развитие детской одаренности через организацию деятельности объединений художественно-эстетического направления», «Оптимизация взаимодействия учреждения дополнительного образования, школы и семьи». «Анализ работы АЦДЮТ: достижения, проблемы и задачи на 2022-2023 учебный год».

Методическая служба Центра проводит инновационную деятельность через оказание помощи педагогам в овладении современными педагогическими и компьютерными технологиями, разработке образовательных программ, использовании коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами: методические объединения, круглый стол, консультации в подборе материала для работы над методической темой.

За отчетный период проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались важные вопросы по методическому обеспечению образовательного процесса.

Систематически проводятся методические информационные планерки: «Методика подготовки и проведения различных форм учебных занятий», «Самообразование. Вопросы и ответы», « Портфолио - как одна из форм оценки результативности деятельности педагога, воспитанника», «Средства массовой информации как источник распространения опыта работы учреждения».

Руководителями методических объединений были организованы семинары – практикумы: «Теория и практика сопровождения одаренных и талантливых детей», «Выставка работ обучающихся как средство развития их творческой одаренности». Проблемы профессионального роста обсуждались за круглым столом «Карьерная траектория педагога».

Систематически пополняется банк данных об обучающихся – победителях Международных и Республиканских творческих конкурсов.

Руководители творческих объединений Центра принимали участие в методических мероприятиях различного уровня. Так, руководитель творческого объединения «Тестопластика» Кругликова Е.В. приняла участие в республиканском конкурсе учебно-методических пособий и методических разработок по декоративно-прикладному творчеству среди педагогов школ и учреждений дополнительного образования «Творческое пространство педагога». По итогам конкурса работа была отмечена Грамотой Министерства образования и науки Луганской Народной Республики в номинации «За направленность на развитие познавательных и творческих способностей учащихся» за методическую разработку «Изготовление панно из соленого теста».

С целью творческого общения и обмена опытом в сфере дополнительного образования были организованы встречи с коллегами, педагогическими работниками внешкольных учреждений города. Методическая служба Центра систематически обеспечивает курсовую переподготовку педагогов. В помощь педагогам пополняется в электронном виде банк информационных и методических материалов: «Нормативные документы»; «Порядок аттестации педагогов»; «Подборка сценариев для проведения воспитательных мероприятий в творческих объединениях».

Достижения творческого коллектива постоянно освещаются на сайте «АЦДЮТ», на официальном сайте г.Алчевска и в средствах массовой информации города.

Методическая служба Центра координирует участие педагогических работников в онлайн мастер-классах, семинарах-практикумах, конкурсах учебно-методических пособий и методических разработок, онлайн семинарах – практикумах и творческих конкурсах.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ
ПЕДАГОГОВ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ.**

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Тема семинара	Результаты участника
1.	Карташова О.О. руководитель творческого объединения «Волшебная бумага»	Декоративно-прикладное искусство	Сертификат
2.	Карташова О.О. руководитель творческого объединения «Волшебная бумага»	Конкурс выставка новогодней флористики «Сохраним живую ель»	Сертификат
3.	Гранкина Е.В. руководитель творческого объединения «Школа лидера»	Вебинар «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год»	Сертификат
4.	Гранкина Е.В. руководитель творческого объединения «Школа лидера»	Онлайн- викторина, приуроченная дню Народного единства	Сертификат
5.	Гранкина Е.В. руководитель творческого объединения «Школа лидера»	Онлайн- викторина, приуроченная 80 -летию образования подпольной организации «Молодая гвардия»	Сертификат
6.	Гранкина Е.В. руководитель творческого Международный конкурс –фестиваль «Global Asia». объединения «Школа лидера»	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia».	Сертификат
7.	Каширина Е.М. руководитель творческого объединения «Художественное школа»	Национальный федеральный проект «Мир, творчество, культура»	Сертификат
8.	Каширина Е.М. руководитель творческого объединения «Художественное школа»	Международный конкурс – фестиваль «Global- Asia».	Сертификат
9.	Шапарь С.А. руководитель вокального	Национальный федеральный проект «Мир, творчество,	Сертификат

	ансамбля «Радуга»	культура»	
10.	Шапарь С.А. руководитель вокального ансамбля «Радуга»	Национальный федеральный проект «Мир, творчество, культура»	Сертификат
11.	Гнездилов И.А. руководитель вокального ансамбля «Би-джинс»	Национальный федеральный проект «Мир, творчество, культура»	Сертификат
12.	Гнездилов И.А. руководитель вокального ансамбля «Би-джинс»	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia».	Сертификат
13.	Носкова И.А. руководитель театра мод «Силуэт»	Национальный федеральный проект «Мир, творчество, культура»	Сертификат
14.	Носкова И.А. руководитель театра мод «Силуэт»	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia».	Сертификат
15.	Мезенцова Я.И. руководитель ансамбля народного танца «Узоры»	Семинар «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	Сертификат
16.	Мезенцова Я.И. руководитель ансамбля народного танца «Узоры»	Онлайн- викторина, приуроченная 80 -летию образования подпольной организации «Молодая гвардия»	Сертификат (3 шт)
17.	Ансамбль народного танца «Узоры»	Вебинар «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год»	Диплом участника Сертификат участника
18	Ансамбль народного танца «Узоры»	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Сертификат
19.	Ансамбль народного танца «Узоры»	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Диплом за занятое I место
20.	Ансамбль народного танца «Узоры»	Всероссийский мастер-класс «Организация дистанционного обучения»	Сертификат участника
21.	Гостева И.И. руководитель ансамбля современного танца «Релеве»	Республиканский семинар-практикум для руководителей самодеятельных коллективов	Сертификат участника
22	Старикова Т.М. аккомпаниатор ансамбля	Республиканский семинар-практикум для руководителей	Сертификат участника

	современного танца «Релеве»	самодетельных коллективов	
23	Петренко М.В. руководитель театрального кружка «Авансцена»	Республиканский семинар- практикум для руководителей самодетельных коллективов	Сертификат участника
24	Каширина Е.М. заведующая отделом художественного творчества	Республиканский семинар- практикум для руководителей самодетельных коллективов	Сертификат участника
25	Кругликова Е.В. руководитель творческого объединения «Тестоластика»	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia». Декоративно-прикладное искусство	Диплом за занятое I место

1.7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Помещение Центра занимает трехэтажное здание. Здание шлакоблочное, с железобетонным перекрытием, перегородки между внутренними помещениями - шлакоблочные, лестницы - бетонные. Общая площадь – 3252 м².

1. Полезная площадь внутренних помещений для организации занятий творческих объединений и проведение массовых мероприятий – 1365 м².

2. Система отопления – централизованная.

3. Водоснабжение – централизованное.

4. Система очистных сооружений – централизованная.

5. Система электрозащиты – заземление и «зануление».

6. Система противопожарной защиты – огнетушители, пожарные рукава.

7. Предусмотрены 6 эвакуационных выходов.

8. Помещение снабжено телефонной связью, электронной почтой.

За Центром закреплена придомовая территория общей площадью 0,9 га. На территории расположено 10 цветочных клумб. Эта площадь используется для декоративного оформления.

Текущие ремонтные работы в помещениях Центра осуществляются работниками учреждения, преимущественно хозяйственным способом за счет благотворительных взносов. Проведена частичная замена разводки отопительной системы на пластиковые трубы, частичная замена радиаторов.

За счет бюджетных средств проведен частичный ремонт кровли, ремонт водоснабжения.

Коммуникационные системы здания учреждения, учебные кабинеты и служебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Готовность зданий и внутренних помещений Центра к работе проверяется ежегодно накануне учебного года.

Проверки осуществляются комиссией из числа представителей Администрации города Алчевска Луганской Народной Республики, управления образования Администрации города Алчевска Луганской Народной Республики, коммунальных служб города, Государственной службы «Алчевская городская санитарно-эпидемиологическая станция» Министерства здравоохранения Луганской Народной Республики, инспекторами ГПСЧ МЧС г. Алчевска.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе соответственно оборудованных учебных кабинетов, хореографических залов. Кроме того, для занятий 15 групп творческих объединений используются помещения общеобразовательных учебных учреждений города.

Имеющиеся помещения отвечают требованиям строительных и санитарно-гигиенических норм. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, швейные машинки, хореографические станки.

Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт.

Наличие и состояние учебных кабинетов (помещений), предусмотренных для данного типа и профиля учреждения.

В соответствии с направлениями деятельности Центра, информационно-методической, координационной, организационно-массовой работы в городе; проведения учебно-воспитательной работы с воспитанниками в учреждении оборудованы 14 учебных кабинетов; методический кабинет, кабинеты директора и заместителя директора по УВР, секретаря.

Перечень и основные параметры помещений Центра:

№	Объекты	Количество	Площадь	Назначения (использования)
1.	Кабинет директора	1	30 м ²	Работает директор. Находятся основные документы, средства связи
2.	Методический кабинет	1	30 м ²	Работают методист, заведующие отделами
3.	Кабинет	1	18,9 м ²	Работает заместитель

	заместителя директора по УВР			директора по УВР, проводятся методические совещания
4.	Кабинет секретаря	1	22,3 м ²	Работает секретарь, заместитель директора по АХЧ
5.	Студия звукозаписи	3	24 м ²	Проводятся занятия вокально-эстрадной студии, находится комплект звукозаписывающего оборудования с полным циклом: - цифровая записывающая аудиостанция; - цифровая записывающая мидистанция; - два специализированных компьютера; комплект студийных микрофонов; - рек-стойка для обработки звука.
6.	Учебный кабинет № 1	1	50,7 м ²	Проводятся занятия студии изобразительного искусства «Веселый карандаш».
7.	Учебный кабинет № 2 «Конструирование и отделка одежды»	1	50,7 м ²	Проводятся занятия творческого объединения «Конструирование и отделка одежды». «Модное рукоделие». Проводятся педагогические совещания.
8.	Учебный кабинет № 26	1	105 м ²	Проводятся занятия студии спортивного бального танца

				«Вернисаж».
9.	Учебный кабинет № 41	1	22 м ²	Проводятся занятия творческого объединения «Волшебная бумага», вокального ансамбля «Свитанок».
10.	Учебный кабинет № 50	1	113,9 м ²	Проводятся занятия ансамбля современного танца «Релеве». Ансамбля народного танца «Каблучок».
11.	Учебный кабинет № 57	1	46 м ²	Проводятся занятия студии восточного танца.
12.	Учебный кабинет № 44	1	22,3 м ²	Проводятся занятия творческого объединения «Бисероплетение». «Волшебная лента». «Тестопластика»
13.	Учебный кабинет № 47	1	32 м ²	Проводятся занятия дизайн студии «СтАрт».
14.	Учебный кабинет № 52	1	22,3 м ²	Проводятся занятия вокального ансамбля «Фа-соль-ки».
15.	Холл II этажа	1	307 м ²	Проводятся занятия хореографических коллективов, выставки декоративно-прикладного искусства
16.	Актальный зал	1	319 м ²	Проводятся массовые мероприятия, репетиции творческих объединений отдела художественного творчества
17.	Костюмерная	1	50 м ²	Находятся костюмы
18.	Кабинет художника-оформителя	1	16,6 м ²	Работает художник

Состояние учебных помещений учреждения соответствует существующим требованиям по оборудованию, содержанию учебно-

воспитательных учреждений, организации в них учебно-воспитательного процесса.

Во всех кабинетах проведен текущий ремонт. Кабинеты обеспечены достаточным количеством отремонтированной мебели.

С целью расширения сети и направлений кружковой работы Центром используются учебные помещения общеобразовательных учреждений:

Состояние учебных помещений Центра в соответствии с существующими нормативами, предусмотренными для данного типа и профиля внешкольного учебного учреждения отвечает на 90%.

Обеспеченность учебных кабинетов необходимым оборудованием, инструментами, материалами.

Согласно направлениям деятельности Центра учебные и методический кабинеты обеспечены достаточным количеством оргтехники и приборами, в соответствии с задачами и профилями творческих объединений. Для административной, методической, организационно-координационной, учебно-воспитательной и массовой работы используются: 7 компьютеров, 2 принтера, ксерокс, сканер, мультимедийный проектор, фонотека, студия звукозаписи. Методический кабинет укомплектован достаточным количеством методической литературы.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования Центра представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;

- отчеты работников Центра;
- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;
- статистические данные Центра;
- информационно-аналитические данные Цента.

Предметом внутренней системы оценки качества образования
являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение;
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;

- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации: доклад директора учреждения, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что Центр имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУДО ЛНР «АЦДЮТ».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	744 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	17 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	209 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	264 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	247 человек
1.1.5	Учащаяся и работающая молодежь (18-35 лет)	7 человек
1.1.6	Взрослые (35 лет и старше)	-
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях(кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	163 человека / 21 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	744человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.5.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, концерты), в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек /43 %
1.7.1	На городском/районном уровне	102человека /13 %
1.7.2	На республиканском уровне	131человек / 17%
1.7.3	На международном уровне	87человек / 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	172 человека /23%
1.8.1	На городском/районном уровне	64 человека/9%
1.8.2	На республиканском уровне	24 человек /3%
1.8.3	На международном уровне	84человек /11%
1.9	Количество массовых и конкурсных мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.9.1	С контингентом обучающихся	14 единиц
1.9.2	На городском и/или районном уровне	14 единиц
1.9.3	На республиканском уровне	-
1.9.4	На международном уровне	-
1.10	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек /70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /35%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /30 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 человека /16 %

	профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /4 %
1.15.1	Высшая	-
1.15.2	Первая	1 человек / 4 %
1.15.3	Вторая	-
1.15.4	Звание	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	4 человек / 16%
1.16.2	Свыше 30 лет	4 человек / 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 37%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 41%
1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 12%
1.21	Количество методической продукции (утвержденные образовательные программы, материалы республиканских и международных конкурсных мероприятий для педагогических	

	работников)разработанной педагогическими работниками образовательной организации:	
1.21.1	За 3 года	15 единиц
1.21.2	За отчетный период	6 единиц
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы

Выводы

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. ГУДО ЛНР «Алчевский Центр детского и юношеского творчества» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

2. Педагогический коллектив Центра обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов над программой в авторское творчество.

На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

5. В учреждении создана и действует система оценки качества образования.

6. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

7. Штат педагогических работников укомплектован. Создана система для постоянного повышения квалификации. Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи и были созданы условия для дальнейшего развития личности обучающихся и детского творчества.

Задачи на 2023 год:

1. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, с учетом социального заказа на образовательные услуги.

2. Совершенствовать программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий направленных на формирование универсальных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

3. Создать оптимальные условия для развития способностей каждого обучающегося по направлениям деятельности.

4. Способствовать формированию патриотических и духовно – нравственных качеств, творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования общей культуры обучающихся.

5. Развивать уникальные способности одаренных обучающихся.

6.

Формировать основы для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе.

7. Обеспечить условия для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщение актуального педагогического опыта.

8. Расширять зону сотрудничества в области обучения и творческого развития всех участников образовательного процесса, посредством повышения эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов.

9. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

10. Продолжить работу по созданию условий для участия семьи и общественности в учебно-воспитательной деятельности.

Вышеизложенный самоанализ работы Учреждения свидетельствует о стабильности развития. В целом деятельность педагогического коллектива Центра соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения. Миссия Центра в современных условиях отражает основные ценности нового смысла образования.

Прочитано и пронумеровано
46 (сорок шесть)
лист 46
Центр детского
директор ПУШКО Л.Р.
«АИЦО» №0103539
Ю.А. Мазаненко